

Fragebogen für die Studierenden

in grundständigen Studiengängen sowie Lehramt (inkl. M.Ed.)

CHE Hochschulranking 2012

ANSICHTSEXEMPLAR

Hinweis: Es handelt sich hierbei um Screenshots des Fragebogens.

Der Fragebogen stand den Studierenden ausschließlich

als Online-Version zur Verfügung

Bitte geben Sie an, welche Studienrichtung Sie als Hauptfach studieren!

Wenn Sie mehrere Fächer studieren (z.B. Biologie und Chemie), geben Sie bitte nur ein Studienfach an und beziehen Sie alle folgenden Antworten darauf.

Ihr Fragebogen kann nur ausgewertet werden, wenn er eindeutig einem Studienfach zugeordnet werden kann.

Biologie

Chemie

Geographie

Geowissenschaften

Humanmedizin

Informatik

Mathematik

Pflegewissenschaft

Pharmazie

Physik

Sportwissenschaft

Zahnmedizin

Sonstiges:

Bitte geben Sie hier Ihren aktuell angestrebten Abschluss an!

Bitte geben Sie denjenigen Abschluss an, den Sie in dem Studiengang, in den Sie aktuell eingeschrieben sind, erreichen wollen.

Wenn Sie mehrere Abschlüsse anstreben, z.B. Bachelor und Lehramt, geben Sie bitte nur einen Abschluss an und beziehen Sie alle folgenden Antworten darauf.

Bachelor

Master

Staatsexamen Medizin/Zahnmedizin

Diplom

Lehramt

Sonstiges:

Weiter

Abbrechen

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr schlecht					sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Lehrangebot								
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsfeld- und Praxisbezug der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots (z.B. Themen, int. Literatur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbeziehung von Gastlehrenden aus dem Ausland in die Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten der individuellen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Breite der Auswahlmöglichkeiten im Optionalbereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende des Fachs Sport:								
Vermittlung von Sportpraxis und -theorie in den Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende der Medizin bzw. Zahnmedizin:								
Praxisbezug der vorklinischen Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von klinischem und theoretischem Unterricht im klinischen Abschnitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für angehende Lehrer(innen):								
Vermittlung der Fachdidaktik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Studien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gab es in diesem Bereich während Ihres Studienverlaufs Veränderungen?

- insgesamt überwiegend Verbesserungen
- insgesamt überwiegend Verschlechterungen
- keine spürbaren Änderungen
- kann ich nicht beurteilen

Haben Sie ggf. Anmerkungen zu Veränderungen?

Bitte beurteilen Sie die Qualität der Geländepraktika/Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vorbereitung der Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter(in)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie den Wissenschaftsbezug Ihres Studiums!

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Wissenschaftsbezug							
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von interessantem und überraschendem Wissen über den Gegenstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion über den Gegenstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Einbindung der Praxisphase (z.B. Praktikum bzw. für duale Studiengänge den Abschnitt im Lernort Unternehmen)

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Einbindung von Praxis							
Bietet das Studium die Möglichkeit Einblicke in die Praxis zu gewinnen (z.B. über Praktika, Projekte u.a.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn in das Studium eine zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 20 Wochen eingebunden ist:							
Vermittlung von Praxisstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von Studien- und Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Studierbarkeit des Studienganges							
Studierbarkeit des Curriculums (Möglichkeit, in der Regelstudienzeit abzuschließen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (keine Wartezeiten, keine zeitlichen Überschneidungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback während des Studiums / Leistungsrückmeldungen während des Semesters	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Modulbestandteile aufeinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen (z.B. aus unterschiedlichen Modulen) aufeinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Belastung durch Veranstaltungsvor-/nachbereitung und Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gab es in diesem Bereich während Ihres Studienverlaufs Veränderungen?

- insgesamt überwiegend Verbesserungen
- insgesamt überwiegend Verschlechterungen
- keine spürbaren Änderungen
- kann ich nicht beurteilen

Haben Sie ggf. Anmerkungen zu Veränderungen?

Abbrechen

Zurück Weiter

Bitte beurteilen Sie die folgenden Angebote zur Förderung des Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezugs bzw. die Angebote zur beruflichen Orientierung!

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Arbeitsmarktbezug							
Informationen über die Berufsrelevanz der vermittelten Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung studentischer Initiativen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende der Medizin bzw. Zahnmedizin:							
Vorbereitungskurse auf das praktische Jahr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Famulaturstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung berufsrelevanter Qualifikationen							
Fachliches Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziale Kompetenzen (z.B. Team-, Präsentationsfähigkeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachenkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IT-Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal in Ihrem Studiengang!

Sollte eine der Fragen nicht auf Ihre Studiensituation zutreffen, überspringen Sie sie bitte oder kreuzen Sie "kann ich nicht beurteilen" an.

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engagement der Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit der Lehrenden (Sprechstunden, per E-Mail etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informelle Beratung und Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eignung der Skripte, Unterlagen und Beispielsammlungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende des Fachs Sport:							
Betreuung in sportpraktischen Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende der Medizin bzw. Zahnmedizin:							
Mentorenprogramm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die an Ihrer Hochschule durchgeführten Evaluationen / Bewertungen von Studium und Lehre!

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Evaluationen							
Verbreitung von studentischen Bewertungen der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevanz der in den Evaluationen berücksichtigten Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information der Studierenden über Evaluationsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsetzung der Evaluationsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Haben Sie bereits ein oder mehrere Semester im Ausland studiert?

- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert (bzw. bin gerade im Auslandssemester) und mindestens einer meiner Studienauslandsaufenthalte wurde mir von meiner jetzigen Hochschule vermittelt.
- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert (bzw. bin gerade im Auslandssemester), aber der Studienauslandsaufenthalt wurde mir nicht von meiner jetzigen Hochschule vermittelt.
- Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.

Falls Nein: Gründe, die vom Auslandsstudium abgehalten haben:

Mehrfachantworten sind möglich.

Gründe, die vom Auslandsstudium abgehalten haben:

- Arbeitsbelastung
- finanzielle Gründe
- mangelnde Information
- Ist im Studienverlauf nicht vorgesehen
- familiäre Gründe
- kein Interesse

Planen Sie ein (weiteres) Auslandssemester?

- Ja, ich plane ein (weiteres) Auslandssemester.
- Nein, ich möchte nicht (noch einmal) im Ausland studieren.
- Ich weiß noch nicht.

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Auslandsaufenthalt							
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anrechenbarkeit von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Hörsäle, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

Hörsäle	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Teilnehmer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Seminarräume, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

Seminarräume	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Teilnehmer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gab es im Bereich Räume während Ihres Studienverlaufs Veränderungen?

- insgesamt überwiegend Verbesserungen
- insgesamt überwiegend Verschlechterungen
- keine spürbaren Änderungen
- kann ich nicht beurteilen

Haben Sie ggf. Anmerkungen zu Veränderungen?

Bitte beurteilen Sie die Labore, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

Labore	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Studierende der Zahnmedizin:							
Ausstattung mit Cad/Cam-Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Behandlungs- und Untersuchungsräume, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Behandlungs- und Untersuchungsräume							
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der NutzerInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbindung in die theoretischen Lehreinheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Skills Labs bzw. Trainingszentren.

	sehr schlecht			sehr gut			kann ich nicht beurteilen
Skills Labs							
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Teilnehmer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbindung in die theoretischen Lehreinheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trainingszentren							
Vielfalt der Schauspielerpatienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung der Trainingszentren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Abbrechen

Zurück

Weiter

Bitte beurteilen Sie die Behandlungsstühle, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Behandlungsstühle							
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der NutzerInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbindung in die theoretischen Lehreinheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Simulationsplätze.

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Simulationsplätze							
Zustand der Simulationsplätze/Phantomköpfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbindung in die theoretischen Lehreinheiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Abbrechen

Zurück

Weiter

Bitte beurteilen Sie die Sportanlagen, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der Sportstätten							
Erreichbarkeit der Sportstätten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sporthallen							
Zustand der Sporthallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sporthallen im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportplätze/Außenanlagen							
Zustand der Sportplätze/ der Außenanlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sportplätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwimmbad							
Zustand des Schwimmbades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe des Schwimmbades im Verhältnis zur NutzerInnenzahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot vor Ort!

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Bibliothek(en)							
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur vor Ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestand an Büchern und Zeitschriften vor Ort, Aktualität des Bestandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BenutzerInnenberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten und Ausleihe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Bitte beurteilen Sie die Computer-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
IT-Infrastruktur/Computerausstattung							
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung mit fachspezifischer Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wartung und Pflege der Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benutzer(innen)beratung, Support	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten der Computerräume während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Computer-Arbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von W-LAN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sofern für Ihren Studiengang Elemente im Internet angeboten werden, wie beurteilen Sie die studienbegleitenden Internet-Angebote?

	sehr schlecht				sehr gut		kann ich nicht beurteilen
E-Learning							
Verbreitung dieses Angebots im Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der online angebotenen Materialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung von Lehre und Studium durch online-Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung beim Selbststudium (z.B. durch Selbstlernplattformen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Abbrechen

Zurück Weiter

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zum Studienklima in Ihrem Studiengang!

	sehr schlecht					sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Kontakt zu anderen Studierenden							
Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte zu anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Services Ihrer Hochschule!

Bitte beurteilen Sie nur Services, die Sie bereits in Anspruch genommen haben, bzw. Aspekte, die auf Sie zutreffen.

Services	sehr schlecht				sehr gut				kann ich nicht beurteilen
Beratung zur Studienfachwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung zur Studienplanung und -schwerpunktwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung zur Studienfinanzierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote für Studierende mit Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mensa/Cafeteria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barrierefreiheit der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Würden Sie sich noch einmal für das gewählte Studium und Ihre jetzige Hochschule entscheiden?

Würden Sie den gewählten Studiengang noch einmal wählen?

- Ja Nein Ich weiß nicht

Würden Sie noch einmal an Ihrer jetzigen Hochschule studieren?

- Ja Nein Ich weiß nicht

Zurück Weiter

Abbrechen

Wie beurteilen Sie folgende Szenarien?

Stellen Sie sich folgende Situationen vor. Wie bewerten Sie diese?

	sehr gut				sehr schlecht				kann ich nicht beurteilen
Sie schreiben Ihre Bachelor-Arbeit. Ihr Betreuer steht Ihnen alle zwei Wochen für etwa 20 min. zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sie möchten fünf Bücher in der Bibliothek ausleihen, drei davon sind sofort verfügbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Von drei gewünschten Veranstaltungen können Sie aufgrund organisatorischer Gründe nur eine wahrnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Arbeitsaufwand für eine Veranstaltung mit sechs Credit points beträgt für Sie wöchentlich durchschnittlich etwa 10 Stunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Abbrechen

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Sind Sie männlich oder weiblich?

- männlich weiblich

Wie alt sind Sie?

Alter

Mit welcher Note haben Sie Ihre Schulausbildung abgeschlossen?

keine Angabe ▾

Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

- ja nein

Im wievielten Fachsemester sind Sie in Ihrem jetzigen Fach eingeschrieben?

keine Angabe ▾

Haben Sie bereits an einer anderen Hochschule studiert?

- ja nein

Sind Sie Student(in) ohne Abitur oder Fachhochschulreife?

- Ja Nein

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- Ich studiere vollzeit.
- Ich studiere teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere nicht aktiv.

Wie wichtig waren die folgenden Faktoren bei der Wahl der Hochschule?

	sehr unwichtig					sehr wichtig
Fachliche Gründe (z.B. spezielle Schwerpunkte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Heimatort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwandte/Partner/Bekannte am Studienort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktiver Studienort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guter Ruf von Hochschule und ProfessorInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gute Ranking-Ergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine oder geringe Studiengebühren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zuweisung durch ZVS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einziges Hochschule, die zugesagt hat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ja
- nein

Abbrechen

Zurück

Weiter